



**รูปแบบประสิทธิผลของผู้เรียนสาขาวิชาชีพสำหรับวิทยาลัยในสังกัดสำนักงาน**

**คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์**

**An Effectiveness Model of Student's Vocational Achievement for**

**Institutes in Vocational Department by Experience Learning**

**ดร.อัษฎพร อังกิ้นันท์**

**ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ**

**แผนกคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี**

**สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

รูปแบบประสิทธิผลของผู้เรียนสาขาวิชาชีพสำหรับวิทยาลัยในสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์

ดร.อัมพร อังนันทน์  
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

แผนกคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี  
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบประสิทธิผลของผู้เรียนสาขาวิชาชีพสำหรับวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์
ผู้วิจัย	ดร.อัมพร อังนันทน์
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
สถาบันการศึกษา	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนารูปแบบประสิทธิผลของผู้เรียนสาขาวิชาชีพสำหรับวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 414 แห่ง โดยกลุ่มตัวอย่างคือผู้อำนวยการและตัวแทนครูผู้สอนจำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (correlation) และใช้โปรแกรมลิสรส.52 ในการวิเคราะห์ ความเบ้ ความโด่ง องค์ประกอบเชิงยืนยันและตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างรูปแบบตามสมมุติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของผู้เรียนสาขาวิชาชีพ มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์
2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของผู้เรียนสาขาวิชาชีพเรียงลำดับค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลจากมากไปหาน้อยดังนี้ 1) อิทธิพลตรงทางบวกมี 3 ปัจจัยคือ ความผูกพันของครูการรับรู้ความสามารถรวมของครู และการเรียนรู้จากประสบการณ์ มีค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลเท่ากับ 0.46, 0.25 และ 0.18 ตามลำดับ 2) อิทธิพลอ้อมทางบวกมี 2 ปัจจัยคือ การเรียนรู้จากประสบการณ์ มีค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลอ้อมผ่านการรับรู้ความสามารถรวมของครูและความผูกพันของครูเท่ากับ 0.42 และการรับรู้ความสามารถรวมของครูมีค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลอ้อมผ่านความผูกพันของครูเท่ากับ 0.08 3) อิทธิพลรวมทางบวกมี 3 ปัจจัยคือ การเรียนรู้จากประสบการณ์ ความผูกพันของครูและการรับรู้ความสามารถรวมของครู มีค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลทางบวกเท่ากับ 0.46 และ 0.33 ตามลำดับเมื่อพิจารณาค่าอำนาจการพยากรณ์ ( $R^2$ ) พบว่าตัวแปรที่นำมาศึกษาในรูปแบบสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนประสิทธิผลของผู้เรียนสาขาวิชาชีพสำหรับวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์ ได้สูงสุด ถึงร้อยละ 55
3. เมื่อพิจารณาระดับอิทธิพลพบว่าผลการพัฒนาข้อเสนอแนะทางการจัดการเรียนการสอน ตามรูปแบบประสิทธิผลของผู้เรียนสาขาวิชาชีพสำหรับวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์ ที่ค้นพบสามารถสรุปได้ว่า ของการประเมินระดับอิทธิพลที่ส่งผลต่อ

ประสิทธิผลของผู้เรียนสาขาวิชาชีพในการนำไปปฏิบัติของครูผู้สอนเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยเรียงตามลำดับหัวข้อและค่าเฉลี่ยความสำคัญจากมากไปหาน้อยได้จำนวน 71 แนวทาง

4. การนำข้อมูลมาพัฒนาผู้เรียนมีความเหมาะสมในระดับมาก และมีความ เป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของรูปแบบที่นำไปปฏิบัติเพื่อยืนยันประสิทธิผลของรูปแบบ โดยกลุ่มตัวอย่างจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี พบว่า รูปแบบประสิทธิผลของผู้เรียนสาขาวิชาชีพสำหรับวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้วยการเรียนรู้จากประสบการณ์นั้นดีจริงอยู่ในระดับที่สูงมาก

## ABSTRACT

This study was designed to develop a linear structural equation model of An Effectiveness Model of Student's Vocational Achievement for Institutes in Vocational Department by Experience Learning. The multi-stage random sampling was applied for research samples which consisted one director and one teacher of 414 colleges in Vocational Department on 2012. The research instrument was 5-point rating scale questionnaire was applied for data collection and earned data were analyzed by SPSS for Windows version 11.5 and the LISREL version 8.52 for skewness, kurtosis, confirmatory factors analysis and to investigate the consistency between the hypotheses model and the empirical data.

The findings of this study were summarized as follows:

1. The structural equation model of An Effectiveness Model of Student's Vocational Achievement for Institutes in Vocational Department by Experience Learning were fitted to the empirical data.

2. The factors affected direct, indirect and total effects on Effectiveness of Student's Vocational Achievement were: 1) The direct effect has three factors as follows: teacher commitment, collective teacher efficacy and Experiential Learning which the coefficient values at 0.46, 0.25 and 0.18 respectively. 2) The indirect effect has two factors: Experiential Learning with its influencing coefficient value at 0.42 and another factor was collective teacher efficacy with 0.08 coefficient value. 3) The total effect has three factors: the Experiential Learning with the coefficient value at 0.60 then followed by teacher commitment with coefficient value at 0.46 and at 0.33 for collective teacher efficacy respectively.

The R-Square of the structural equation model of An Effectiveness Model of Student's Vocational Achievement for Institutes in Vocational Department by Experience Learning was .55.

3. According to the influencing path of the structural equation of the factors which influenced over An Effectiveness Model of Student's Vocational Achievement for Institutes in Vocational Department by Experience Learning were develop and present to teaching process An Effectiveness Model of Student's Vocational Achievement 71 trend by the important ordinal maximum to minimum.

4. Audiovisual educations have most appropriate and very easy for implementation Development by Udonthani Vocational College Insistence from a model of An Effectiveness Model of Student's Vocational Achievement for Institutes in Vocational Department by Experience Learning. knowledge have very appropriate and very easy for implementation too.